**25.12.2023 tarihli ve 154 sayılı Senato Toplantısının 4 No.lu kararının eki, EK-4**

**KIRKLARELİ ÜNİVERSİTESİ**

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**

**HEMŞİRELİKTE ALAN UYGULAMALARI YÖNERGESİ**

**BİRİNCİ BÖLÜM**

**Başlangıç Hükümleri**

**Amaç**

**MADDE 1-** (1) Bu Yönergenin amacı;Kırklareli Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesinde öğrenim gören Hemşirelik Bölümü öğrencilerinin meslek derslerinde almış oldukları mesleki bilgi ve becerilerini, uygulama alanına taşıyabilmeleri amacıyla 7. ve 8. yarıyıldahemşirelikte alan uygulamalarının planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesini düzenlemektir.

**Kapsam**

**MADDE 2-** (1)Bu Yönerge, lisans düzeyinde öğrenim gören Hemşirelik Bölümü öğrencilerinin 7. ve 8. yarıyıldahemşirelikte alan uygulamalarının planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi ile ilgili usul ve esasları kapsar.

**Dayanak**

**MADDE 3-** (1), Yönerge, 4.11.1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 14 üncü maddesi ile Kırklareli Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğine dayanılarak hazırlanmıştır.

**Tanımlar**

**MADDE 4-** (1) Bu Yönergede geçen;

a) Dekan: Kırklareli Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanını,

b) Fakülte: Kırklareli Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesini,

c) Klinik/saha uygulaması alanı: Kırklareli Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı tarafından uygun görülen koruyucu, tedavi ve rehabilite edici sağlık hizmeti veren kurumlar (hastaneler, aile sağlığı merkezi, toplum sağlığı merkezi, toplum ruh sağlığı merkezleri, engelli rehabilitasyon merkezleri vb.) ile dersin gereği olarak bölümün uygun gördüğü diğer kurumları (okul, işyeri, halk eğitim merkezi vb.)

ç) Klinik Rehber Hemşiresi (Hemşirelikte Alan Uygulaması Sorumlu Hemşiresi): Hemşirelikte alan uygulamalarının izlenmesi, denetlenmesi, kontrol edilmesi ve değerlendirilmesi amacıyla sorumlu olarak görevlendirilen hemşireyi, (Tercihen lisans mezunu olması istenir.)

d) Öğrenci: İlk üç yıllık mesleki derslerinden başarılı olan ve diğer müfredat derslerinin hepsini almış ve bu derslerden devam zorunluluğu olmayarak, hemşirelikte alan uygulamaları eğitimine katılmayı hak eden öğrenciyi,

e) Uygulama süreci: Öğrencilere hemşirelik mesleği için gereken mesleki bilinç, bilgi ve deneyimi kazandırma/pekiştirme sürecini,

f) Uygulama Koordinatörü/Sorumlusu: Hemşirelik Bölümünde her anabilim dalındaki uygulamalı ders için ilgili öğretim yılında dersin koordinatörlüğünü yapacak sorumlu öğretim elemanı/elemanlarını,

g) Uygulama Yürütücüsü: Hemşirelikte alan uygulamalarının yürütülmesi konusunda Bölüm Başkanı tarafından görevlendirilen öğretim elemanları ve hemşireleri,

ğ) Üniversite: Kırklareli Üniversitesini,

ifade eder.

**İKİNCİ BÖLÜM**

**Görev, Yetki ve Sorumluluklar**

**Bölüm Başkanının görevleri**

**MADDE 5-** (1) Uygulama eğitiminin eksiksiz yürütülmesi için gerekli önlemleri almak, akademik takvime bağlı olarak uygulamaların başlangıç ve bitiş tarihlerini, açılacak olan uygulama derslerini Dekanlığa önermek.

(2) Öğrencilerin rotasyonlarını ilgili kamu kurumlarına iletmek üzere Dekanlığa sunmak.

(3) Hemşirelikte alan uygulama koordinatörlüğü yapacak öğretim elemanlarını görevlendirmek.

**Uygulama Koordinatörünün görevleri**

**MADDE 6-** (1)Öğrencilerin hangi kliniklerde uygulamaya çıkacağını planlamak ve önerilerini Bölüm Başkanlığına bildirmek.

(2) Öğrencilerin değerlendirme kriterlerini akademik takvimin başında öğrenciye duyurmak ve dönem sonunda öğrencileri kriterlere göre değerlendirmek.

(3) Öğrencinin mesleki gelişimine katkı sağlamak.

(4) Öğrencinin uygulama notunu otomasyona girmek. (Bölüm Başkanı tarafından güz ve bahar döneminde Uygulama Koordinatörlerinden bir kişi atanır).

(5) Uygulama esnasında karşılaşılan ve Uygulama Yürütücüleri tarafından iletilen sorunları çözmek ve gerekli gördüğü takdirde Bölüm Başkanına iletmek.

**Uygulama Yürütücüsünün görevleri**

**MADDE 7-** (1)Öğrencilerin, uygulama alanına uyumunu kolaylaştırmak, rotasyonlarını yapmak.

(2) Öğrencilerin ulaşılabilir hedefler geliştirmesine yardımcı olmak.

(3) Öğrencilere öğrenme fırsatları sağlamak.

(4) Uygulama rotasyon planlarına göre öğrencilerin devam durumlarını takip etmek, uygulama yeri ve sorumlu öğretim elemanı arasında haberleşmeyi sağlamak.

(5) Uygulama alanındaki çalışma formlarını değerlendirip öğrenciye geri bildirimde bulunmak.

(6) Öğrencilerin vizitlere, staj yerindeki eğitimlere katılmasını sağlamak, vaka sunumları yaptırmak.

(7) Uygulama değerlendirme formunu doldurmak ve uygulama notu vermek.

(8) Kamu Kurum ve Kuruluşlarında Çalışan Personelin Kılık ve Kıyafetine Dair Yönetmelik hükümlerine uymak.

**Sorumlu Hemşire (Klinik Rehber Hemşire) görevleri**

**MADDE 8-** (1)Öğrenciye öğrenme hedef ve amaçlarına uygun öğrenme ortamını organize eder. Öğrencinin klinik ortama uyum sağlamasına destek olur.

(2) Öğrencinin yatan hastaların gereksinimleri doğrultusunda hasta bakımını planlaması, uygulaması ve değerlendirmesini sağlar.

(3) Öğrencinin üniforma bütünlüğünü ve uygulamaya devamını denetler.

(4) Uygulama Koordinatörü/Sorumlusu ile iş birliği içinde çalışır.

(5) Öğrencilerin klinikte karşılaştığı zorluklar ve yaşadıkları sorunları çözmede rehberlik eder.

(6) Öğrenciyi değerlendirme kriterlerine uygun olarak değerlendirir.

**Öğrencilerin sorumlulukları**

**MADDE 9-** (1) Uygulama alanında;

a) Çalışma düzenine uymak.

b) Mesleğin gereği olan kılık ve kıyafete uymak.

c) Dersin amacına uygun işleri zamanında ve istenen şekilde yapmak.

ç) Kurum personeli ile iyi ve olumlu ilişkiler içinde olmak.

d) Her türlü araç ve gereci dikkatli kullanmaya özen göstermek.

e) Uygulama sorumlusunun/yürütücüsünün/rehber hemşirenin izni olmadan ayrılmamak.

f) Uygulama sorumlusunun/yürütücüsünün/rehber hemşirenin belirlediği zamanda bakım uyguladığı hastalar için vizit vermek.

g) Uygulama sorumlusunun/yürütücüsünün/rehber hemşirenin belirlediği zamanda vaka sunumuna katılmak.

ğ) Çalışmaları ile ilgili gözlemlerini, ilgili dersin formlarını doldurarak ve uygulamada üstlendikleri hastalardan, uygulama sorumlusunun isteği doğrultusunda hasta bakım planı hazırlayarak, yaptıkları tüm çalışmalarla ilgili formları uygulama sorumlusuna sunmak.

**ÜÇÜNCÜ BÖLÜM**

**Uygulamalara İlişkin Usul ve Esaslar**

**Hemşirelikte Alan Uygulamalarının amacı**

**MADDE 10-** Öğrencilerin;

(1) Meslek derslerine yönelik bilgi ve becerilerini mesleki uygulama alanlarında geliştirmek.

(2) Mesleki uygulama becerilerini daha üst düzeye çıkarmak, uygulamalarını bilimsel bilgilere dayalı olarak gerçekleştirebilmelerini ve bilimsel çalışma esaslarını öğrenebilmelerini sağlamak.

(3) Hemşirelik bakım sürecini yerinde uygulayarak çalışma hayatına hazırlanmalarını, mesleki uygulama alanlarında yaşanan sorunları fark etmelerini, analiz etmelerini ve çözüm üretmelerini sağlamak.

(4) Sistematik yaklaşımla bakım verme becerilerini pekiştirmek.

(5) Sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalık durumunda hemşirelik bakımının toplum düzeyindeki önemini, anlamını ve sağlık sorunlarının çözümüne olan katkısını kavramalarını sağlamak.

(6) Profesyonel bir hemşire olarak sahip olması gereken tüm bilgi ve becerileri kazanabilmeleri için önceki dönemlerde edindiği teorik ve pratik bilgileri geliştirmek.

(7) Bireyin, ailenin ve toplumun koruyucu, tedavi ve rehabilite edici alanlarda sağlık bakım gereksinimlerine yönelik bakım sürecini yerinde uygulamak.

(8) Hemşirelik girişimlerini gerçekleştirme ve sonuçlarını değerlendirmede sorumluluk alabilmek.

(9) Sağlık hizmetlerinin sunulmasında sağlık ekibi içinde etkin yer alma ve ekibin diğer üyeleri ile iş birliği içinde çalışma becerisini geliştirmek.

**Hemşirelikte Alan Uygulamasına başlayabilme şartları**

**MADDE 11-** (1)Öğrencilerin hemşirelikte alan uygulaması dersine başlayabilmeleri için, 1., 2., 3., 4., 5. ve 6. yarıyıllardaki uygulamalı mesleki dersleri (Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar, İç Hastalıkları Hemşireliği, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hastalıkları Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği ve Hemşirelikte Yönetim) almış olmaları ve uygulamasını başarı ile geçmiş olmaları gerekir.

(2) 1., 2., 3., 4., 5. ve 6. yarıyıllarda aldığı uygulamalı olmayan eğitim planındaki diğer derslerinden başarısız olan öğrenciler ancak ilgili derslerine devam zorunluluğu olmadığında hemşirelikte alan uygulamasına başlayabilir.

(3) Genel Akademik Not Ortalaması (GANO)’nı yükseltmek amacıyla DD ve DC harf notu ile geçtikleri dersleri tekrar alan öğrencilerle ilgili Kırklareli Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği 24’üncü maddesinin üçüncü fıkrası uyarınca işlem yapılır.

(4) Hemşirelikte Alan Uygulamaları I, Hemşirelikte Alan Uygulamaları II’nin ön koşulu değildir.

**Uygulama süresi**

**MADDE 12-** (1)Eğitim planında 7. ve 8. yarıyılda bulunan Uygulama Dersinin süresi, akademik takvim süresince hafta içi 4 gün (32 saat)’tir. Rotasyon Planına uygun bir şekilde mesai saatleri içinde gündüz yürütülür.

**Devam zorunluluğu**

**MADDE 13-** (1)Öğrenciler uygulamaya %80 oranında devam etmek zorundadır. Öğrencilerin raporlu oldukları süre devamsızlık süresinden sayılır. Uygulamanın %20’sinden fazlasına katılmayan öğrenci uygulamada devamsız kabul edilip, ilgili uygulamadan başarısız sayılır ve hemşirelikte alan uygulamalarını tekrar etmek zorundadır.

(2) Öğrenci, devamsızlıklarının hepsini tek bir rotasyonda kullanamaz.

**Uygulamaya çıkılacak alanlar**

**MADDE 14-** (1)Öğrencilerin uygulamaya çıkabileceği alanlar; genel dahiliye servisi, palyatif bakım servisi, nöroloji servisi, fizik tedavi servisi, kardiyoloji servisi, genel cerrahi servisi, ortopedi servisi, üroloji servisi, plastik cerrahi servisi, kadın doğum servisi, psikiyatri servisi, yoğun bakım üniteleri, diyaliz ünitesi, doğumhane, aile sağlığı merkezi, eğitim birimi, okul (okul öncesi, ilköğretim, ortaöğretim), toplum ruh sağlığı merkezi gibi alanlardır.

(2) Bölüm Başkanlığının önerisi ve Dekanlığın onayı ile öğrencilerin hangi derslerden uygulamaya çıkacakları akademik takvimin başında öğrencilere duyurulur. Öğrenciler uygulamaya çıkacağı alanlarda rotasyona tabidir.

**Dersin değerlendirilmesi**

**MADDE 15-** (1)Hemşirelikte alan uygulamasından sorumlu ders öğretim elemanları, ilgili dersin (vaka sunumu, rapor, bakım planı, seminer, makale kritiği, yazılı sınav, rehber hemşire değerlendirmesi, vizit vb.) hangi oranda ve nasıl değerlendireceğini akademik takvimin başında öğrencilere duyurur. Öğrencilerin çıkmış olduğu tüm uygulama alanlarından aldığı notların aritmetik ortalaması başarı notu olarak kabul edilir.

(2)Hemşirelikte alan uygulama notu 100 (yüz) üzerinden belirlenir. Hemşirelikte alan uygulamasında geçme notunun en az 60 olması gerekir. 60’ın altında uygulama notu alan öğrenci hemşirelikte alan uygulamasından başarısız sayılır.

(3) Öğrenci değerlendirme harf notu aralıkları aşağıdaki gibidir:

|  |  |
| --- | --- |
| **Harf Notu** | **Puan** |
| AA | 85-100 |
| BA | 79-84 |
| BB | 73-78 |
| CB | 67-72 |
| CC | 60-66 |
| FF | 0-59 |

**DÖRDÜNCÜ BÖLÜM**

**Çeşitli ve Son Hükümler**

**Hüküm bulunmayan haller**

**MADDE 16-** (1) Hemşirelikte alan uygulamaları kapsamında öğrencilere herhangi bir ödeme yapılmaz.

(2) Bu Yönergede yer almayan hususlar hemşirelikte alan uygulamaları koordinatörü/yürütücüsü ve rehber hemşirenin önerileri üzerine Bölüm Başkanının onayı ile Fakültenin ilgili kurulları tarafından karara bağlanır.

**Yürürlük**

**MADDE 17-** (1) Bu Yönerge 2023-2024 eğitim-öğretim yılından itibaren yürürlüğe girer.

(2) Bu yönergenin 11 inci maddesinin birinci fıkrası 2023-2024 eğitim-öğretim yılından itibaren bölüme kayıt olan öğrencileri kapsayacak şekilde uygulanır.

**Yürütme**

**MADDE 18-** (1) Bu Yönerge hükümleri Kırklareli Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı tarafından yürütülür.