



KIRKLARELİ ÜNİVERSİTESİ
SINAV VE BAŞARI
DEĞERLENDİRME YÖNERGESİ

| | |
|------------------|------------|
| Doküman No | ÖİYR-262 |
| İlk Yayın Tarihi | 16.05.2015 |
| Revizyon Tarihi | - |
| Revizyon No | - |
| Sayfa | 1/6 |

KIRKLARELİ ÜNİVERSİTESİ
SINAV VE BAŞARI DEĞERLENDİRME YÖNERGESİ

Amaç ve kapsam

MADDE 1 – (1) Bu Yönerge, Kırklareli Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği hükümlerine uygun olarak Kırklareli Üniversitesine bağlı fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında yürütülen programlardaki sınav ve başarı değerlendirme esaslarını düzenler.

Tanımlar

MADDE 2 – (1) Bu Yönergede geçen;

- Bağlı değerlendirme sistemi (BDS): Öğrencinin bir dersteki başarısının aynı derse kayıtlı diğer öğrencilerin başarı düzeylerine göre değerlendirilmesini,
- Bağlı değerlendirmeye katma limiti (BDKL): İlgili birim kurulu tarafından belirlenen; istatistiksel değerlendirmeye dâhil edilecek başarı notlarının 100 tam puan üzerinden alt sınırını,
- Başarı katsayısı: Harfli başarı notunun 0,00 ile 4,00 aralığındaki karşılığını,
- Başarı notu: 100 tam puan üzerinden, öğrencinin bir dersine ilişkin yarıyıl/yıl içi değerlendirmesi ve yarıyıl/yıl sonu sınavı notlarından hesaplanan ağırlıklı notu,
- Başarı notu alt limiti (BNAL): Üniversite Senatosu tarafından belirlenen; bir dersten veya uygulamadan başarılı olmak için gerekli olan başarı notu alt sınır değerini,
- Birim: Fakülte, yüksekokul veya meslek yüksekokulunu,
- Birim Kurulu: Fakültelerde fakülte kurulunu, yüksekokullarda yüksekokul kurulunu, meslek yüksekokullarında meslek yüksekokulu kurulunu,
- Birim yöneticisi: Fakültelerde dekanı; yüksekokullarda ve meslek yüksekokullarında müdürü,
- Birim Yönetim Kurulu: Fakültelerde fakülte yönetim kurulunu, yüksekokullarda yüksekokul yönetim kurulunu, meslek yüksekokullarında meslek yüksekokulu yönetim kurulunu,
- Doğrudan dönüşüm sistemi (DDS): Öğrencinin bir dersteki başarı notunun belirli bir ölçüğe göre harfli başarı notuna çevrilerek başarısının değerlendirilmesini,
- Harfli başarı notu: Başarı notunun sınav ve başarı değerlendirme yöntemlerinden birine göre elde edilen harfli gösterim şeklini,
- Rektör: Kırklareli Üniversitesi Rektörünü,
- Senato: Kırklareli Üniversitesi Senatosunu,
- Sınıf: Bir derse kayıtlı öğrencilerden oluşan topluluğu,
- Sınıf düzeyi: Bir sınıftaki öğrencilerin başarı notlarının ortalamasına göre tespit edilen sınıfın başarı düzeyini,
- Sınıf ortalaması: Bir sınıfta bağlı değerlendirmeye katılmaya hak kazanan öğrencilerin başarı notlarının aritmetik ortalamasını,
- Üniversite Yönetim Kurulu: Kırklareli Üniversitesi Yönetim Kurulunu, ifade eder.

Yarıyıl/yıl içi değerlendirme

MADDE 3 – (1) Bir ders için yarıyıl/yıl içi değerlendirme araçları ara sınav, ödev, proje, laboratuvar, uygulama ve diğer çalışmalardan oluşur.

(2) Staj, dönem projesi, bitirme projesi, bitirme tezi, seminer dersi vb. dersler hariç, bir ders için yarıyıl/yıl içi değerlendirmesinde en az bir ara sınav yapılması zorunludur.

(3) Her bir yarıyıl/yıl içi değerlendirme aracı (ara sınav, ödev, proje, laboratuvar, uygulama ve diğer çalışmalar) 100 tam puan üzerinden notlandırılır. Bu değerlendirme araçlarının notlandırılmasında herhangi bir başarı değerlendirme yöntemi (BDS, DDS vb) kullanılmaz ve harfli başarı notu verilmez. Harfli başarı notu verme işlemi, yarıyıl/yıl sonu sınavı dâhil tüm değerlendirme araçları notlandırıldıktan sonra gerçekleştirilir.

(4) Öğrencilerin sorumlu oldukları ara sınav, ödev, uygulama ve diğer çalışmaların başarı notuna katkı oranları (ağırlıkları) ders izleme programında belirtilir. Bu oranlar, ilgili dersin değerlendirilmesinde esas alınır.

(5) Yarıyıl/yıl içi değerlendirmesinde belirlenmiş ara sınav(lar)ın başarı notuna toplam katkısı en az % 20'dir.

(6) Yarıyıl/yıl içi değerlendirme araçları ve ağırlıkları Birim Kurulu kararıyla öğretim elemanlarına verilebilir.

a) Öğretim elemanlarına Birim Kurulunca yetki verilmesi durumunda, her bir ders için yarıyıl/yıl içi değerlendirme araçları ve ağırlıkları o yarıyıla/yıla ait kayıt yenileme döneminin başlamasından 15 gün öncesine kadar ilgili öğretim elemanı tarafından belirlenip ders izleme programında belirtilir ve kayıtlardan önce öğrencilere ilan edilir.

b) Yetki verilmemesi durumunda; birime ait tüm derslerde yarıyıl/yıl içi değerlendirmesinde Senato kararı ile belirlenen (% 40) tek tip değerlendirme araç ve ağırlık esasları tanımlanır.

Yarıyıl/yıl sonu sınavı

MADDE 4 – (1) Yarıyıl/yıl sonu sınavı 100 tam puan üzerinden notlandırılır.

(2) Yarıyıl/yıl sonu sınavının başarı notuna katkısı fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında Birim Kurulları tarafından en az % 50 en çok % 80 olacak şekilde belirlenir.

(3) Yarıyıl sonu sınavına girmeyen öğrenciler ilgili dersten başarısız sayılırlar.

(4) Yarıyıl/yıl sonu sınavına ilişkin bir öğrencinin bir dersten veya uygulamadan başarı değerlendirmesi:

a) Bağlı değerlendirme sistemi uygulanmayan durumlarda; yarıyıl/yıl içi değerlendirmesi ve yarıyıl/yıl sonu sınavı notlarından hesaplanan ağırlıklı notu 100 tam puan üzerinden fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında en az 50 alamayan öğrenciler başarısız sayılırlar.

b) Bağlı değerlendirme sistemi uygulanan durumlarda; Başarı notu alt limiti (BNAL)'nin (40 puan) altında not alan öğrenciler başarısız sayılırlar.

Başarı notu

MADDE 5 – (1) Başarı notu; yarıyıl/yıl içi değerlendirmesi ve yarıyıl/yıl sonu sınavı notlarından hesaplanır. Bu hesaplamada, kayıt yenileme döneminden önce ilan edilen ders izleme programı esas alınarak öğrencinin her bir değerlendirme aracından aldığı not, ilgili değerlendirme aracının başarı notuna katkı oranı (ağırlığı) ile çarpılarak toplanır ve hesaplama sonucu tamsayıya yuvarlanır. Yuvarlama işlemi; virgülden sonraki ilk hane, beşten küçükse birler basamağı değiştirilmeden; beş veya beşten büyükse, birler basamağı bir artırılacak şekilde yapılır.

(2) Sağlık Yüksekokulunda uygulamalı meslek dersinden devam zorunluluğunu yerine getirse bile uygulama notu 55'in altında olan öğrenciler bu dersten başarısız sayılır ve dersin final/bütünleme sınavına giremez. Bu durumda dersin tekrarında öğrenci hem teoriye hem de uygulamaya devam etmek zorundadır. Devam zorunluluğunu yerine getiren ve uygulama notu

55'in üzerinde ancak vize ve final notu ortalaması olarak CC başarı notu elde edemeyen öğrenciler, dersin bir sonraki yıl tekrarında devam zorunluluğu olmadan teorik ara sınav/sınavları ile final sınavına girerler.

(3) (Ek S.K. 20.04.2016 tarihli ve 74 sayılı) Yarıyıl sonu sınavlarında geçerli olan kurallar bütünleme sınavlarında da geçerlidir. Bütünleme sınavı yarıyıl sonu sınavının yerine geçer ve geçme notu yine dönem içi notlar dikkate alınarak belirlenir. Yarıyıl sonu sınavında başarısız olduğu halde bütünleme sınavına girmeyen öğrencilerin yarıyıl sonu (final) sınavında almış olduğu not geçerli olur.

Başarı değerlendirme yöntemi

MADDE 6 – (1) 100 tam puan üzerinden hesaplanmış olan başarı notunun harfli başarı notuna dönüştürülmesidir.

(2) Başarı notu değerlendirilmesinde iki farklı yöntemden biri esas alınır: Doğrudan dönüşüm sistemi (DDS), bağıl değerlendirme sistemi (BDS).

(3) Başarı değerlendirme yöntemi Senato kararı ile belirlenen esaslara göre uygulanır. Yetki verilmesi durumunda; Öğretim elemanlarınca değerlendirme araç ve ağırlık esasları Birim Kurulu kararıyla değiştirilebilir.

(4) Tek ders sınavına katılan öğrencilerin başarı notu, staj, dönem projesi, bitirme projesi, bitirme tezi, seminer dersi vb. derslerde bağıl değerlendirme sistemi kullanılmaz. Hangi derslerin uygulama ve staj dersi olduğu Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurullarında karara bağlanır.

(5) Değişim programları yoluyla Üniversitemize gelip ilgili önlisans/lisans programlarından ders alan öğrencilerin, harfli başarı notları, söz konusu dersi alan kayıtlı öğrencilerin puanları ile karşılaştırma yoluyla ilgili öğretim elemanınca belirlenerek ilan edilir.

(6) Öğrenci derse hangi grupta fiili olarak katılmışsa katıldığı grup içerisinde bağıl değerlendirmeye katılır. Öğrencilerin gruplara bölünmesi Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulları tarafından düzenlenir.

(7) Kredisiz dersler için dönem sonunda sadece bir not verilir. Alınan not 55 ve yukarısı geçti (S) ile 54 ve aşağısı ise kaldı (U) ile değerlendirilir.

(8) İlan edilen başarı notlarına itiraz, Yönetmelik hükümlerine göre sonuçlandırılır. İtiraz sonucunda (1 haftalık itiraz süresi içinde) ağırlıklı başarı puanının değişmesi halinde, ilgili öğrencinin yeni başarı puanı, ilgili dersin ilan edilen başarı puanları ile karşılaştırılarak öğretim elemanınca yeniden belirlenir ve ilan edilir.

(9) Öğrenciye verilen harfli not, başarı notunun Kırklareli Üniversitesi Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Not Tablosundaki (Tablo-1) karşılığında daha düşük olamaz.

Doğrudan dönüşüm sistemi (DDS)

MADDE 7 – (1) Mutlak Sistemin kullanılmak istendiği durumlarda ilgili öğretim elemanının yazılı talebi doğrultusunda ilgili Dekanlık/Müdürlük karar verebilir. Bu durumda 100'lük başarı notunu harfli başarı notuna çevirirken, kullanılacak doğrudan dönüşüm sistemi Tablo 1'de yer almaktadır.

TABLO - 1: DOĞRUDAN DÖNÜŞÜM SİSTEMİ

| Başarı Notu Aralığı | Harfli Başarı Notu | Başarı Katsayısı | Başarı Değerlemesi |
|---------------------|--------------------|------------------|---|
| 90 – 100 | AA | 4,00 | Pekiyi |
| 85 – 89 | BA | 3,50 | İyi-Pekiyi |
| 80 – 84 | BB | 3,00 | İyi |
| 75 – 79 | CB | 2,50 | Orta-İyi |
| 65 – 74 | CC | 2,00 | Orta |
| 55 – 64 | DC | 1,50 | Orta-Geçer |
| 50 – 54 | DD | 1,00 | Koşullu Geçer |
| 30 – 49 | FD | 0,50 | Başarısız |
| 0 – 29 | FF | 0,00 | Başarısız |
| -- | GR | 0,00 | Yarıyıl sonu sınavına girmede (başarısız) |
| -- | DZ | 0,00 | Devamsız (başarısız) |
| 50 – 100 | S | 0,00 | Yeterli (başarılı) |
| 0 – 49 | U | 0,00 | Yetersiz (başarısız) |

Bağlı değerlendirme sistemi (BDS) ve adımları

MADDE 8 – (1) BDS; bir öğrencinin başarısının, dersteki diğer öğrencilerin başarı düzeylerine göre değerlendirilmesidir. Bu yöntemin kullanılmasındaki temel amaç, belirli bir dersi alan öğrencileri 100 tam puan üzerinden aldıkları mutlak notlara göre değil, o dersi alan grup içinde gösterdikleri performansa göre notlandırmaktır. Performans, bir öğrencinin sınıf ortalamasına göre hangi konumda olduğudur.

(2) BDS’de bir öğrencinin sınıf not ortalamasının ne kadar altında veya üstünde olduğunun saptanması, istatistiksel yöntemler kullanılarak yapılmaktadır. Öğrencinin ortalamaya göre uzaklığını tespit etmede, ilgili sınıftaki notların standart sapması kullanılmaktadır.

(3) Bağlı değerlendirmeye esas olacak BNAL ve BDKL sınır değerleri ilgili kurulların önerisi ve Senatonun onayı ile yürürlüğe girer. 100 tam puan üzerinden; BNAL 40’tan; BDKL 20’den az olamaz.

(4) Derse devam koşulunu sağlayan, yarıyıl/yıl sonu sınavına giren ve BDKL değerini aşan öğrenci sayısına bağlı olarak, BDS’de başarı notunun harfli başarı notuna dönüştürülmesinde iki farklı yöntem kullanılır. Mutlak Sistemin kullanılmak istendiği durumlarda ilgili öğretim elemanının yazılı talebi ve ilgili Dekanlık/Müdürlük kararı doğrultusunda bu Yönergenin 9 uncu maddesinin 1 inci fıkrası (A) bendi; diğer durumlarda ise **(B) bendi** esas alınır.

(5) Bağlı değerlendirmeye katılma hakkı kazanan öğrenci sayısı belirlenirken devamsız öğrenciler, yarıyıl/yıl sonu sınavına girmeyen öğrenciler ile BDKL’nin altında kalan öğrenciler dikkate alınmaz.

(6) Derse devam koşulunu sağlayan öğrencilerin başarı notları hesaplanır. Başarı notları, BDKL’nin altında kalan öğrencilere doğrudan FF notu, yarıyıl/yılsonu sınavına girmeyen öğrencilere doğrudan GR notu verilir.

MADDE 9 – (1) Bağlı değerlendirme sisteminin uygulanmasında öğrenci başarısının değerlendirilmesi, ilgili öğretim elemanının talebine bağlı olarak aşağıdaki yöntemlerden birine göre uygulanır. (Harfli Notun Oluşturulması);

A) Mutlak Sistemin kullanılmak istendiği durumlarda ilgili öğretim elemanının yazılı talebi ve ilgili Dekanlık/Müdürlük kararı doğrultusunda 100 tam puan üzerinden belirlenen yarıyıl/yılsonu notu Tablo-1 kullanılarak harfli nota dönüştürülür. BNAL koşuluna bakılmaz. Bir sınıfta, aynı başarı notuna sahip öğrencilere farklı harfli başarı notları verilmez.

B) Mutlak Sistem kullanılmayan durumlarda aşağıdaki formüle göre elde edilen T-Skor’ları kullanılarak Tablo-2’deki dağılıma göre harfli notlar belirlenir.

(1) Öğrencilerin 100 tam puan üzerinden hesaplanmış olan başarı notları kullanılarak sınıf ortalaması aşağıdaki eşitliğe göre bulunur ve virgülden sonra iki haneye yuvarlanır.

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

\bar{X} = Sınıf ortalaması

X = Bir öğrencinin başarı notu

N = Hesaplamaya katılan öğrenci sayısı

(2) Standart sapma aşağıda verilen eşitliğe göre hesaplanır ve virgülden sonra iki haneye yuvarlanır. Standart sapma; bir sınıftaki notların sınıf ortalamasına göre gösterdiği dağılımı belirten bir ölçüdür.

$$S = \frac{1}{N} \sqrt{N \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

S = Standart sapma

X = Bir öğrencinin başarı notu

N = Hesaplamaya katılan öğrenci sayısı

(3) Her öğrencinin T-skoru aşağıdaki eşitliğe göre, virgülden sonra iki haneye yuvarlanarak hesaplanır.

$$T = 10x \left(\frac{x - \bar{x}}{s} \right) + 50 = 10z + 50$$

\bar{X} = Sınıf ortalaması

X = Bir öğrencinin başarı notu

S = Standart sapma

Z = Standart skor

(4) Her öğrencinin T-skoruna göre harfli başarı notu Tablo-2 yardımıyla, sınıf düzeyine karşılık gelen T-skoru alt sınır değerleri gözetilerek belirlenir.

(a) Bir sınıfın düzeyi o sınıf ortalamasının Tablo-2'de denk geldiği aralıktaki değerlere göre belirlenir. Tablo-2'ye göre herhangi bir sınıfın başarı düzeyi, 'üstün başarı'dan 'kötü'ye kadar sekiz farklı kategoriden birine karşılık gelmektedir.

(b) Başarı notları, BNAL altında kalan öğrencilere, T-skorları ne olursa olsun FF notu verilir ve bu öğrenciler o dersten doğrudan başarısız sayılırlar. Ancak başarı notları BNAL ile BDKL arasında kalan öğrencilerin notları diğer notlarla birlikte istatistiksel değerlendirmeye katılır.

(c) Tablo-2 kullanılarak sınıfın düzeyine göre tablonun hangi satırındaki değerlerin uygulanması gerektiği saptanır ve aldığı T-skoruna göre her öğrenciye tablodaki sınır değerleri gözetilerek bağlı notları verilir.

(5) Yuvarlama işlemi; virgülden sonraki üçüncü hane beşten küçükse virgülden sonraki ikinci hane değiştirilmeden; virgülden sonraki üçüncü hane beş veya beşten büyükse virgülden sonraki ikinci hane bir artırılacak şekilde yapılır.

TABLO - 2: BAĞIL DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| Sınıf Düzeyi | 100 Üzerinden Aralıklar (Sınıf ortalaması) | | Bağil Notların T-Skorları'na Göre Alt Sınırları | | | | | | | | |
|--------------|--|------------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | Alt sınıır | Üst Sınıır | AA (4,00) | BA (3,50) | BB (3,00) | CB (2,50) | CC (2,00) | DC (1,50) | DD (1,00) | FD (0,50) | FF (0,00) |
| Üstün Başarı | 80.00 | 100.00 | 57 | 52 | 47 | 42 | 37 | 32 | 27 | 22 | <22 |
| Mükemmel | 70.00 | 79.99 | 59 | 54 | 49 | 44 | 39 | 34 | 29 | 24 | <24 |
| Çok İyi | 62.50 | 69.99 | 61 | 56 | 51 | 46 | 41 | 36 | 31 | 26 | <26 |
| İyi | 57.50 | 62.49 | 63 | 58 | 53 | 48 | 43 | 38 | 33 | 28 | <28 |
| Ortanın Üstü | 52.50 | 57.49 | 65 | 60 | 55 | 50 | 45 | 40 | 35 | 30 | <30 |
| Orta | 47.50 | 52.49 | 67 | 62 | 57 | 52 | 47 | 42 | 37 | 32 | <32 |
| Zayıf | 42.50 | 47.49 | 69 | 64 | 59 | 54 | 49 | 44 | 39 | 34 | <34 |
| Kötü | 0 | 42.49 | 71 | 66 | 61 | 56 | 51 | 46 | 41 | 36 | <36 |

Harfli başarı notları

MADDE 10 – (1) Bu Yönergenin 6 ncı maddesi esas alınarak başarı notları harfli başarı notlarına dönüştürülür.

(2) Üniversitenin bütün birimlerinde esas alınacak harfli başarı notları Tablo-1’de yer almaktadır.

(3) Öğrencinin başarı durumuna ilişkin Tablo-1’de belirtilen harfli başarı notlarına ilişkin esaslar aşağıda gösterilmiştir:

(a) Fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında AA, BA, BB, CB, CC, DC, DD ve S başarılı; FD, FF, GR, DZ ve U başarısız harf notlarıdır.

(b) GR (Yarıyıl/yıl sonu sınavına girmedi, başarısız): Derse devam ve uygulama ile ilgili koşulları yerine getirerek o dersin yarıyıl/yıl sonu sınavına girme hakkı olduğu halde sınavına girmeyen öğrencilerin ilgili dersleri için kullanılır ve öğrenci o dersten başarısız sayılır. Bu başarı derecesi, öğrencinin öğrenim süresince tamamlamakla yükümlü olduğu toplam kredi ve genel ağırlıklı not ortalaması (GANO) / yarıyıl ağırlıklı not ortalaması (YANO) hesabında; ilgili dersin başarı katsayısı 0,00 alınarak GANO/YANO hesabına dersin kredisi katılmak suretiyle FF notu gibi işleme alınır.

(c) DZ (Devamsız, başarısız): Derse devam ve uygulama ile ilgili koşulları yerine getirememiş, devamsızlık nedeniyle o dersin yarıyıl/yıl sonu sınavına girme hakkı olmayan öğrencilerin ilgili dersleri için kullanılır ve öğrenci ilgili dersten başarısız sayılır. Bu not, bu fıkranın b bendindeki gibi FF notu olarak işleme alınır. Ön lisans ve lisans programlarında CC notu veya üzeri; harfli başarı notu alınmış dersler tekrar edilmez.

Yürürlük

MADDE 11 – Bu yönerge 2015-2016 eğitim-öğretim yılı Güz döneminden geçerli olmak üzere Kırklareli Üniversitesi Senatosunda kabul edildiği tarihten itibaren yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 12 – Bu yönerge hükümlerini Kırklareli Üniversitesi Rektörü yürütür.